

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для 1 курса

по программам подготовки специалистов среднего звена  
технического профиля (ТОП-50)

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств**

Нижний Новгород  
2021 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик: \_\_\_\_\_ **Булатова Татьяна Михайловна,**

преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрен на заседании Электроники и радиотехники

Протокол № 11 от 30.06.2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ **Булатова Т.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	4
4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Личностные результаты.....	5
5.2 Метапредметные результаты .....	6
5.3 Предметные результаты общая часть.....	7
5.4 Предметные результаты.....	7
6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.1 Тематический план.....	7
7 ЛИТЕРАТУРА.....	8

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана как элективный курс на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на ознакомление обучающихся с будущей профессией.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В основе учебной дисциплины «Введение в специальность» лежит установка на ознакомление обучающихся с основными направлениями специальности и технологическими процессами производства электронной техники.

Преподаватель может использовать любые формы и виды текущего контроля знаний, в том числе с использованием компьютерной техники. Формы и методы текущего контроля учебных достижений студентов включают в себя устный и письменный опросы, решение задач, тестирование.

## **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дисциплина входит в профильный общеобразовательный цикл как элективный курс.

Форма промежуточной аттестации обучающихся для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, дифференцированный зачет.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Введение.

4.2 Область, виды и объекты профессиональной деятельности

4.3 Основные направления профессиональной деятельности

4.4 Знакомство с технической документацией

4.5 Знакомство с технологическим процессом производства радиоэлектронных изделий

## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих целей:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

### 5.1 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## 5.2 Метапредметные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих целей:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- ми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **5.3 Предметные результаты общая часть**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли и месте будущей профессии в современном мире;
- владение основополагающими понятиями;
- владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений,
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Знать и понимать:

Знать: виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Уметь: применять полученные знания, самостоятельно работать с литературой и документацией.

### **5.4 Предметные результаты**

Знать область профессиональной деятельности, основные понятия и термины, основы бережливого производства.

Уметь читать технические требования к выпускаемой продукции.

## **6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов.

## 6.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		Личностные результаты
	Всего	В том числе	
		Практическая подготовка (лабораторные работы, практические занятия)	
1. Введение. Измерение физических величин.	2		ЛР 1-4, 7, 10
2. Область, объект и виды профессиональной деятельности	6		ЛР 1-4, 7, 10
3. Предприятия - партнеры НРТК	2		ЛР 1-4, 7, 10
4. Изучение основных видов выпускаемой продукции		2	ЛР 1-4, 7, 10
5. Основные направления специальности	6		ЛР 1-4, 7, 10
6. Средства автоматизации при производстве электронной техники	2		ЛР 1-4, 7, 10
7. Составные части узлов и изделий	4		ЛР 1-4, 7, 10
8. Техническая документация	4		ЛР 1-4, 7, 10
9. Технологическое оборудование	2		ЛР 1-4, 7, 10
10. Технические требования к выпускаемой продукции	4		ЛР 1-4, 7, 10
11. Испытание изделий	2		ЛР 1-4, 7, 10
12. Основы бережливого производства	2		ЛР 1-4, 7, 10
13. Дифференцированный зачет	1		ЛР 1-4, 7, 10
<b>Всего:</b>	37	2	

## 7 ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Бессонов В.В. Радиотехника для начинающих.
2. Алдонин Г.М. Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средства
3. ФГОС СПО 11.02.16